

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема недели: «Зимушка-зима»

Сроки: 13 – 17 января

Итоговое мероприятие: Оформление стенгазеты «Зимние забавы», выставка детского творчества «Зимушка-зима», развлечение «Мы – друзья природы».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК – 13.01</b>	УТРО	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> Цель: совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p><u>Рассматривание картины К. Юона «Русская зима».</u> Цель: формирование представлений детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.</p> <p><u>Хозяйственно – бытовой труд:</u> мытьё игрушек. Задачи: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.</p>	<p><u>По развитию речи.</u> <u>Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика».</u> Задача: Киру и Максима упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану.</p>	<p><u>Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».</u> Задачи: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса.</p>	<p>Внести картину К. Юона «Русская зима». Предложить детям настольные игры: лото, мозаика, пазлы</p> <p>Выставить в книжный уголок иллюстрации к произведению И. Сурикова «Зима».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни</p>
	НОД	<p><b>1.ФИЗО</b> Занятие №2 Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча</p> <p><b>2.Художественное творчество - Рисование</b> Тема: «Зима» Задачи: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p>				

	<p><b>ПРОГУЛКА</b></p>	<p><u>Наблюдение за небом.</u> Цель: развитие наблюдательности, разговорной речи; воспитание любви к природе, способности видеть её красоту. <u>Дидактическая игра «Птицы».</u> Цель: закрепление умений классифицировать и называть животных, птиц и рыб. <u>Подвижная игра «Сделай фигуру».</u> Цель: развитие воображения детей. <u>Труд:</u> уборка снега с дорожек.</p>	<p><u>Физо.</u> Славу, Мустафо упражнять в метании снежков в горизонтальную цель, развивать меткость.</p>	<p><u>Приметы:</u> красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к вёдру. Ситуативная беседа «Посмотрим на себя со стороны». <u>Цель:</u> закрепление умения правильно оценивать свои поступки.</p>	<p><u>Игры с выносным материалом.</u> Задачи: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.</p>	<p>Предложить родителям принести фото с детьми «Зима и зимние забавы»</p>
	<p><b>ВЕЧЕР</b></p>	<p><u>Бодрящая гимнастика после сна.</u> <u>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку».</u> Цель: закрепление умений делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей. <u>Чтение И. Суриков «Зима».</u> Цель: формирование умений эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.</p>	<p><u>Аппликация.</u> Цель: Арину С. и Олю упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков.</p>	<p>Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой». Задача: формировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы.</p>	<p>Внести дидактическую игру «Одень куклу на прогулку». Предложить спортивный инвентарь для игр и упражнений</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ВТОРНИК – 14.01	УТРО	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> Цель: совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p><u>Беседа о том, кто как зимует.</u> Цель: расширение и углубление представлений о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Совершенствование умений отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливая причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><u>Ознакомление с природой.</u> <u>Дидактическая игра «Зоологическое домино».</u> Цель: закрепление знаний с Леней, Варей, Олей о диких животных.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных в условиях зимнего периода. Поручение дежурным «Накрой на стол к завтраку»</p>	<p>Внести дидактическую игру «Зоологическое домино». Выставить папку «Дикие животные зимой». Внести в книжный уголок В. Бианки «Месяц белых троп».</p>	<p>Принести рисунки на тему «Зимушка-зима»</p>
	НОД	<p><b>1.Музыка</b> Тема: «Зима» Цель: развитие певческих и музыкально – ритмических навыков, наблюдательности, внимания, аналитического умения. Вальс снежных хлопьев. Чайковский. «Зима» Вивальди.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Проказы старухи зимы» Цель: Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы»</p> <p><b>3.Художественное творчество – Лепка</b> Тема: «Девочка в зимней шубке» Задачи: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p>				
	ПРОГУЛКА	<p><u>Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушки.</u> Задачи: развивать умение наблюдать за повадками птиц, воспитывать отзывчивость. Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развитие фонематического слуха, мышления. <u>Белорусская народная игра «Колечко».</u> Цель: развитие быстроты движений, смекалки, внимания. <u>Труд:</u> ремонт птичьих кормушек.</p>	<p><u>ФИЗО.</u> Арину Б., Варю и Свету упражнять в прыжках в длину с места. <u>Дидактическая игра «Какое время года?»</u> Задача: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Приметы: если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся зимой – к снегу; вьются вороны зимой в воздухе – к снегу.</p>	<p>Приготовить материал для ремонта кормушек. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом</p>	<p>Индивидуальные консультации по</p>

	<b>ВЕЧЕР</b>	<u>Бодрая гимнастика после сна.</u> <u>Чтение В. Бианки «Месяц белых троп».</u> Задача: воспитывать интерес к художественной литературе. <u>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».</u> Задачи: продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным.	<u>Ознакомление с окружающим.</u> Дидактическая игра «Волшебные краски». Цель: с Аней и Максимом - закрепление знаний о цветах спектра.	<u>Проблемная ситуация</u> «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?» - сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, питанию.	Подготовить атрибуты для инсценировки сказки (маски, костюмы). <u>«Зимние забавы»</u> - формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх <u>Цель:</u> продолжение знакомства с зимними видами спорта	запросам
--	--------------	---	---	--	--	----------

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>СРЕДА - 15.01</b>	УТРО	<u>Утренняя гимнастика.</u> Цель: совершенствование двигательных умений и навыков детей. <u>Наблюдение за птицами из окна.</u> Задачи: формировать обобщённые представления о зимующих и перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.	<u>Хозяйственно – бытовой труд:</u> дежурство по столовой. Цель: Слава и Вера - закрепление умений выполнять обязанности дежурных (сервировать стол к завтраку в определённой последовательности).	Вспомнить приметы зимы. Слушание музыкальных произведений классической музыки - «Зимнее настроение». Задачи: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру.	Внести папку «Зимующие и перелётные птицы». Рассматривание папки с птицами. Закрепление знаний зимующих и перелётных птиц	Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей
	НОД	<b>1. ФИЗО</b> Занятия №2 Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча <b>2. ФЭМП</b> Тема: «Сравни фигуры» Задачи: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); познакомить с цифрами 1 и 2; дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади				

	<b>ПРОГУЛКА</b>	<p><u>Наблюдение за снегом.</u> Цель: закрепление представлений о снеге как особом состоянии воды. <u>Дидактическая игра «Природа и человек».</u> Цель: закрепление и систематизация знаний о том, что создано руками человека, а что природой. <u>Подвижная игра «Летает – не летает».</u> Цель: развитие слухового внимания, воспитание выдержки. <u>Труд: расчистка снега на участке</u></p>	<p><u>Физо.</u> Варя и Света - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости, развивать равновесие. <u>Дидактическая игра «Что за птица?»</u> Цель: развитие умений детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p>	<p><u>Опыт «Определение чистоты снега».</u> Цель: формирование умений определять чистоту снега.  Вынести ёмкость для опыта.</p>	<p><u>Самостоятельная двигательная деятельность.</u> Задачи: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, использовать спортивные атрибуты.</p>	
	<b>ВЕЧЕР</b>	<p><u>Бодрящая гимнастика после сна.</u> <u>Чтение И. Никитин «Встреча зимы».</u> Цель: развитие умений чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. <u>Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири».</u> Цель: формирование представлений о зимующих птицах, совершенствование умения рисовать птиц, находить красивое композиционное решение.</p>	<p><u>Ознакомление с природой.</u> Вера, Леня Цель: дать знание о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать в детях доброту.</p>	<p>Поместить в уголок природы дидактическую игру «Что за птица?» <u>Ситуативный разговор</u> «Почему в группе должен быть порядок». Задача: формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе.</p>	<p>Поместить в уголок природы дидактическую игру «Птичья столовая». Мастерская Деда Мороза Изготовление поделок на новогоднюю тематику</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>ЧЕТВЕРГ -16.01</b>	<b>УТРО</b>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> Цель: совершенствование двигательных умений и навыков детей. <u>Беседа «Зимние явления природы».</u> Задачи: закреплять знания о зимних явлениях природы, расширять знания об осадках зимой, уточнить знания о свойствах воды. <u>Игровая ситуация «Чудесные расчёски».</u> Цель: формирование стремления заботиться о своём внешнем виде, с помощью зеркала находить свои недостатки причёски.</p>	<p><u>Ознакомление с природой.</u> Наблюдение в уголке природы за набуханием почек на срезанных ветках, поставленных в воду. С Ариной Б., Олей и Дашей сделать вывод: растения зимой не погибают, а впадают в спячку.</p>	<p><u>Рассматривание иллюстраций с зимними явлениями природы.</u> <u>Чтение И. Бунин «Первый снег».</u> Цель: формирование умения понимать образный язык стихотворения.</p>	<p>Внести в уголок природы папку «Зимушка – зима». Предложить настольно – печатные игры: «лото», Мозаика», «Пазлы»  Поместить в книжный уголок книгу Е. Явецкой «Зима – рукодельница» и иллюстрации к ней.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей</p>

НОД	<p><b>1. Музыка</b> Тема: «Зима» Цель: развитие певческих и музыкально – ритмических навыков, наблюдательности, внимания, аналитического умения. Вальс снежных хлопьев. Чайковский. «Зима» Вивальди. Упражнение на развитие г/с. «Елочная», Дед Мороз «Веселые дети».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»» Цель: знакомство детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p><b>3. Художественное творчество – Рисование</b> Тема: «Большие и маленькие ели» Задачи: учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления</p>				
ПРОГУЛКА	<p><u>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</u> Задачи: уточнять знания о расположении веток разных деревьев; совершенствовать умение определять названия деревьев и кустарников. <u>Дидактическая игра «Лесник».</u> Цель: закрепление знаний о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников. <u>Подвижная игра «К названному дереву беги».</u> Цель: закрепление знаний об отличительных признаках некоторых деревьев; упражнять в беге.</p>	<p><u>Физо.</u> У Даши, Киры - развивать умение быстро бегать, согласовывая движения рук и ног. <u>Ознакомление с окружающим.</u> <u>Дидактическая игра «Назови цвета».</u> Цель: с Аней и Мустафо. – закрепление знания основных цветов и оттенков.</p>	<p><u>Хозяйственно – бытовой труд:</u> сбор снега в лунки деревьев. <u>Загадывание загадок про деревья.</u> Цель: формирование умения отгадывать загадки; развитие смекалки и сообразительности. <u>Ознакомление с окружающим.</u> <u>Дидактическая игра «Назови цвета».</u> Цель: с Кирой и Олей – закрепление знания основных цветов и оттенков.</p>	<p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом – развитие навыков совместной деятельности Вынести инвентарь (лопатки).</p>	<p>Организовать родителей на изготовление горки на участке и заливка ее водой</p>
ВЕЧЕР	<p><u>Бодрая гимнастика после сна.</u> <u>Чтение Е. Явцкая «Зима – рукодельница».</u> Цель: развитие умения замечать образные слова и выражения, эмоционально воспринимать и понимать содержание. <u>Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр).</u> Задача: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность.</p>	<p>Через дидактическую игру «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) развивать внимание у Вари, Максима, Даши. Закрепление знаний цветов.</p>	<p>Формировать уважительное отношение друг к другу. В процессе беседы с детьми, рассказать, что необходимо все конфликты решать мирно, словами учить договариваться</p>	<p>В театральный уголок внести новый кукольный театр «Рукавичка». Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам</p>	



	<p><b>ВЕЧЕР</b></p>	<p><u>Бодрящая гимнастика после сна.</u>  <u>Чтение Н. Носов «На горке».</u>          Задачи: формировать представление о жанре рассказа; развивать интерес к информации, которую несёт текст.  <u>Развлечение «Мы – друзья природы».</u>          Задачи: закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе. Доставить детям радость от участия в общем празднике.</p>	<p><u>Хозяйственно – бытовой труд.</u>          Поручить Максиму, Арине Б. и Лене расставить игрушки по своим местам.          Цель: воспитание аккуратности, самостоятельности, бережного отношения к игрушкам.</p>	<p>Продолжать формировать привычку прощаться с педагогом и детьми.</p>	<p>Внести в книжный уголок Н. Носов «На горке».          Подготовить костюмы для развлечения.</p>	<p>Делимся впечатлениями о прошедшей недели, высказываем пожелания и рекомендации родителям</p>
--	---------------------	---	--	--	---	---